

**APÁTISTVÁNFALVI KÉTTANNYELVŰ ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS
ÓVODA/DVOJEZIČNA OSNOVNA ŠOLA IN VRTEC ŠTEVANOVCI**

OM azonosító: 036686

BESZÁMOLÓ

2021/2022.tanév

Poročilo šolsko leto 2021/2022

**Készítette/sestavila: Holecz Lajosné/Agica Holecz
intézményvezető/ravnateljica**

Apátistvánfalva, 2022. június 15./Števanovci, 16.06.2022.

I. Beszámoló az Apátistvánfalvi Kéttannyelvű Általános Iskola és Óvoda 2021/2022.tanévéről

A közös igazgatású köznevelési intézmény a 2021/2022. tanév feladatait a nevelőtestület által elfogadott és a fenntartó által jóváhagyott munkaterv-összhangban az intézmény Pedagógiai Programjával- alapján látta el.

1. Személyi feltételek

Közalkalmazotti létszámunk a technikai dolgozókkal és az óvodai alkalmazottakkal együtt a következőképpen alakult.

Munkakör, beosztás	Létszám
intézményvezető	1
óvodapedagógus	2
dajka	1
tanító	3, ebből 1 részmunkaidős
tanár	5
óraadó	3
Szlovéniai pedagógus	1
technikai alkalmazott	2

1.1. Pedagógusok

A közös igazgatású köznevelési intézményben a szakos ellátottság terén aránylag jól állunk. Két pedagógus esetében hiányzik a szlovén nyelvvizsga, egy kolléganő februárban írásbeli nyelvvizsgára jelentkezett, de sajnos nem sikerült. Így továbbra is heti alkalommal vesz részt nyelvvizsga felkészítő órákon a tanító néni kolléganővel együtt. A hiányzó, alacsony óraszámú tantárgyak esetében óraadókkal oldottuk meg a szakos órák megtartását: történelem, földrajz, biológia, kémia, természetismeret. Egy fő Szlovéniából érkező szlovén szakos kolléganő heti 10 órában szlovén nyelvet oktatott, az óvodában pedig

Szlovéniából érkező óvodapedagógus segítette az óvodai szlovén nyelvű kommunikációt és tevékenységeket.

Technikai dolgozók

2 fő alkalmazott látja el a fűtési, karbantartási, takarítói és ebédosztói feladatokat az intézményben. Az óvodában pedig 1 dajka segíti a nevelő-oktató munkát. A közel jövőben az iskolai 2 technikai dolgozó munkájának ellenőrzésére nagyobb gondot kell fordítani az intézményvezetőnek. Többször adódtak problémák a munkaidejük pontos betartására és a munkaköri leírásban foglaltak pontos betartására, a feladatok pontos ellátására.

2. Tanulói létszám adatok

1. évfolyam	4 fő
2. évfolyam	4 fő
3. évfolyam	3 fő
4. évfolyam	4 fő
5. évfolyam	10 fő
6. évfolyam	6 fő
7. évfolyam	6 fő
8. évfolyam	4 fő

8 önálló tanulócsoporttal, összesen 41 fővel fejeztük be a tanévet.

Alsótagozatban 1 napközis csoportunk, 9 tanulóval működött. Felsőtagozatban 1 tanulószobai csoportunk volt 20 fővel.

II. Beszámoló az intézmény nevelő-oktató munkájáról

1. Pedagógusok továbbképzése

- Két fő pedagógus heti rendszerességgel szlovén nyelvvizsga felkészítőn vett részt.
- Két fő kolléga kéthetente on-line szlovén továbbképzésen vett részt.
- Intézményvezető 10 órás on-line továbbképzésen vett részt az „intézményvezetők felkészítése az intézményi önértékeléshez és az országos pedagógiai-szakmai ellenőrzéshez kapcsolódó feladatok ellátására” című akkreditált képzésen
- A nemzetiségi óvodai nevelés megvalósítása, szükséges dokumentumai a jogszabályi keretek tükrébe- továbbképzésen az intézményvezető és 1 óvodapedagógus vett részt Budapesten
- Nevelőtestületi kihelyezett továbbképzése 2022.május 16-án,,.....

2. Tárgyi és pénzügyi feltételek

-URAD pályázaton a fazekas táborra és a szakkörökre összesen 7.700 Euro támogatásban részesültünk

- 300 000 Ft támogatást a Bethlen Gábor alapból Szlovén népismereti táborra kaptunk

3. Szorgalom, tanulmányi munka

Az 1. osztályosok kétnyelvű szöveges értékelést kaptak a tanulmányi munkájukról. Mind a 4 tanuló teljesítette az 1. osztály végére elérendő követelményeket.

A személyre szabott fejlesztés, differenciálás az alacsony tanulói létszám mellett is nagyon fontos feladat volt. Egy 2. osztályos kislány egyéni fejlesztése gyógypedagógus segítségével valósult meg heti 3 órában. A gyógypedagógus a szakértői bizottság általi szakvélemény alapján fejlesztette a kislányt. Fejlesztési terv , fejlesztendő területek, tevékenységek és értékelés is elkészült. Az óvodai nevelésben egy autista kislány vett részt, ő is gyógypedagógusi fejlesztést kapott. Részére is egyéni fejlesztési terv készült és valósult meg.

A négy 8.osztályos tanulót felvették a választott gimnáziumba, illetve szakközépiskolába.

Osztály átlagok:

1. osztály: mind a 4 tanuló teljesítette az előírt követelményeket.

2. osztály:

3. osztály:

4. osztály:

5. osztály:

6. osztály:

7. osztály:

8. osztály:

III. A tanév fő feladatai, elért céljai

A módosított Pedagógiai Program és az új NAT folyamatos bevezetése miatt figyelembe kellett vennünk a kitűzött célok és feladatok megvalósítását.

Ebben a tanévben a 2. és a 6. osztályban vezettük be az új NAT által megszabott tantárgyakat és az ehhez kapcsolódó óraszámokat.

A kéttannyelvű oktatásra és a szlovén nyelvű kommunikációra kiemelten nagy hangsúlyt fektettünk, nemcsak a tanórákon, hanem a délutáni tevékenységek során is. A belső ellenőrzés leginkább az intézményvezető által valósult meg. Minden pedagógus kollégánál óralátogatást valósított meg, ezekről hospitálási naplót vezetett, a pedagógusoktól pedig óravázlatot is kért. Emellett a naplót, jelenléti íveket folyamatosan ellenőrizte. Sajnos a mindennapi oktató-nevelőmunka során tapasztalt hiányosságokat, például a naplókban elmaradások voltak, hiányzott a folyamatos naplóvezetés, hiányzott a jelenléti ívek folyamatos vezetése, az ügyeleti beosztásoknál voltak késések, az osztály dekorációk osztályfőnöki feladatok- némelyik osztályoknál nem volt dekoráció heteken keresztül, a folyosói dekorációkra jobban oda kellene figyelni, kétnyelvű dekorációk hiánya. Az iskola nemzetiségi jó hírnevét tovább erősítettük. Megfelelő színvonalú iskolai programok szerveztünk. Törekedtünk a kétnyelvű műsorok nyelvi egyensúlyára. A versenyeken való részvételt leginkább a szlovén nyelv területén valósítottuk meg. A nemzetiségi rajzpályázaton tanulóink részt vettek, Németh Edgár különdíjban részesült. A szlovén nyelvi

Országos versenyen 2 tanulónk vett részt, a szlovén népismereten pedig 3 tanulónk.

Kiegyensúlyozott, összetartó pedagógus közösség végezte az oktató-nevelőmunkát, bár sokszor a pedagógusi tolerancia, egymás segítése, támogatása hiányzott. A gyermekközpontúságot tartottuk szem előtt. A differenciáli óravezetés, módszerek sokfélesége jellemezte az oktatómunkát. A tanulók aktivitásának és motivációjának erősítése a módszerek és a munkaformák sokféle alkalmazásával valósult meg. A viselkedés-és magatartásformák elsajátítási minden pedagógus számára elsődleges feladat volt. 10 alkalommal az 5. és 8. osztályosok úszás oktatásban részesültek. A 8. osztályosok továbbtanulását segítettük: képzési vásáron való részvétel, pályaaorientációs előadás keretében.

Múzeumpedagógiai foglalkozás a szlovén népismeret keretében- Muraszombati múzeumpedagógus által. Régi ételek együttes elkészítése népismeret óra keretében. Generációk közötti műhelyfoglalkozások bevitel az oktató munkába: tökmag köpesztés, fánk sütés. A fenntarthatóság témahét keretében kiránduláson vettünk részt a Kőszegi hegységen.

A tanév során 4 bázisintézményi programot valósítottunk meg: fazekas tábor-on-line bemutatása, Karácsonyvárás- szlovén szokások bemutatása, jó gyakorlat bemutatása a szlovén és kétnyelvű órák keretében. Ezekről a programokról készült beszámolók és egyéb dokumentumok elkészültek és a Nemzetiségi pedagógiai Központ részére elküldésre kerültek.

Az Országos Kompetenciamérések az idei tanévtől on-line zajlottak a 6. és 8. osztályban: matematikából, szövegértésből, természettudományból és német nyelvből. Ennek lebonyolítása és megszervezése nagyobb feladatot jelentett az intézményvezető és a pedagógusok számára.

A leendő 1. osztályosok beíratása is megtörtént, az óvodai beíratással együtt.

Az intézményvezető elkészítette a mesterprogram értékelését, valamint jelentkezett a megújító mesterprogram minősítő eljárására.

IV. Szakkörök

Hagyományos szakköreink működtek:

- énekkar

- fazekas
- szlovén néptánc
- diáksport
- citera
- kézművesség

V. Események, programok

- Ünnepeles tanévnyitó szeptember 1-én
- Közös iskolai nap a felsőszölnöki iskolával szeptember 3-án
- Pályaválasztási tanácsadás szeptember 9-én
- Szlovén néptáncsoprt fellépése Szentgotthárdon szeptember 11-én
- Erdei Zsolt bokszoló látogatása szeptember 13-án
- Szülőértekezlet szeptember 14-én
- Iskolai kirándulás Fertődre október 1-én
- Október 6. és 23-ről való megemlékezés
- Bázisintézményi program on-line október 13.
- Pályaválasztási vásár Szombathelyen október 13-án
- Hulladék-és papírgyűjtés
- Varró Dániel koncert Szentgotthárdon október 21-án
- Mézes reggeli november 11-én
- Hajdina málé sütés november 15-én
- Fogadóóra november 29-én
- Téliapó, koncert december 6-án
- Bázisintézményi szakmai nap december 11-én
- Karácsonyi szereplés a templomban december 19-én
- Iskolai Karácsony december 21-én
- Szlovén Kultúra Napja február 4-én

- Síelés Eplényben február 10-én
- Farsang február 25-én
- Sítábor Roglán
- Múzeumpedagógiai foglalkozás március 9-én
- Bázisintézményi program- jó gyakorlat bemutatása március 22-én
- Hársfa ültetése az iskola udvarán március 24-én
- Kosárfonó műhelyfoglalkozás március 28-án
- Szlovén néptáncsoport fellépése április 8-án
- 6.-7. osztályosok szlovéniai szakmainapon való részvétele április 21-én
- Kirándulás Kőszegre a Fenntarthatósági témahét keretében április 29-én
- Ének foglalkozás Felsőszölnökön május 5-én
- Kenyérsütés Felsőszölnökön május 10-én
- Bázisintézményi program – jó gyakorlat bemutatása május 12-én
- Zogarija Muraszombatban május 16-án, könyvbemutató Felsőszölnökön, továbbképzés
- Szlovén néptáncsoport fellépése Budapesten június 2-án
- Sportnap Mackovciban június 7-én
- Zogarija és közös iskolai nap Felsőszölnökön június 9-én
- Ballagás június 15-én
- Bizonyítványosztás június 17-én
- XVII. nemzetközi fazekas tábor 2022. június 20-23.
- Népismereti tábor 2022. június 27.-30.

Apátistvánfalva, 2022. június 15.

Holecz Lajosné
intézményvezető

A beszámolót a nevelőtestület a 2022. június 16-án megtartott tanévzáró nevelőtestületi értekezleten elfogadta.

Holecz Lajosné
intézményvezető